

C'EST quoi?



Depuis 2019, le BLITSS intervient directement dans les écoles secondaires auprès des élèves de 4^e secondaire, par la tenue d'ateliers sur la santé sexuelle. Comme l'éducation à la sexualité est un sujet qui peut apporter son lot de questionnements à l'adolescence, il est primordial pour le BLITSS d'offrir des ateliers de prévention destinés aux adolescents. Par ailleurs, ceux-ci sont avides d'information de toutes sortes, y compris des renseignements sur la santé sexuelle. Dans l'éventualité où ils n'obtiendraient pas l'information désirée, soit à l'école ou à la maison, ils risquent fortement d'aller chercher l'information ailleurs.

Avec une accessibilité accrue à la technologie, les adolescents peuvent trouver de l'information erronée, voire bouleversante étant donné leur stade de développement psychosexuel, qui n'est pas le même que celui d'un adulte. De plus, nous ne pouvons passer sous silence une augmentation inquiétante des ITSS (infections transmises sexuellement et par le sang) chez les jeunes de 15 à 25 ans au cours des dernières années. En conséquence, nous croyons que les ateliers de prévention en matière de santé sexuelle doivent être un incontournable pour les adolescents.

Grâce au *Projet promotion-prévention Arthabaska-Érable*, le BLITSS peut offrir ces ateliers aux différentes écoles secondaires du territoire. **Les animations ont été élaborées de manière à répondre au développement psychosexuel des jeunes de 15-16 ans, en particulier des élèves de 4^e secondaire.**

Ce projet prévoit la présentation d'ateliers à l'intention des élèves de 4^e secondaire, la remise de la présente pochette aux parents à la suite des ateliers ainsi que la tenue d'une journée thématique sur la santé sexuelle destinée aux intervenants travaillant auprès des jeunes.

Il est important de souligner que l'ensemble du travail est réalisé par un comité formé de :

- Véronique Vanier, intervenante en prévention au BLITSS
- Mylène St-Pierre, intervenante en prévention au BLITSS
- Véronique Garneau, sexologue
- Stéphanie Desharnais, intervenante chez Équijustice Arthabaska/Érable
- Josée Langlois, intervenante à la maison de jeunes La Traversée 12-18 ans et représentante des maisons de jeunes du territoire Arthabaska-Érable

N'hésitez pas à communiquer avec les intervenants du BLITSS si vous avez des questions ou des préoccupations concernant les ateliers sur la sexualité offerts à vos adolescents dans les écoles.

NOS partenaires



équi**justice**

ARTHABASKA/ÉRABLE

Membre du Réseau
de justice réparatrice
et de médiation
citoyenne



SEXOLOGUE MEMBRE DE

OPSQ

ORDRE PROFESSIONNEL DES
SEXOLOGUES DU QUÉBEC

N° 201311-077



Projet des partenaires en
PRoMoTion-PRÉvENTION
Arthabaska-Érable

ÇA SE PASSE **comment?**

Des ateliers offerts aux élèves de 4^e secondaire se déroulant sur 3 périodes de 75 minutes à environ une semaine d'intervalle.

Le BLITSS privilégie une formule de trois rencontres, car une telle formule permet aux jeunes de bénéficier d'un suivi, d'intégrer leurs apprentissages et de développer davantage leur conscience critique. Pour le BLITSS, la santé sexuelle s'appuie sur trois sphères importantes qui sont la sécurité, le plaisir et la communication. Les ateliers sont élaborés en tenant compte de ces trois sphères et de manière à répondre aux intentions pédagogiques du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (concernant notamment les ITSS et l'agir sexuel).

De plus, mentionnons que le BLITSS utilise l'approche de l'empowerment (le pouvoir d'agir), laquelle donne aux jeunes l'occasion de vivre des activités permettant de développer les quatre composantes du pouvoir d'agir (l'estime de soi, la conscience critique, la participation et les compétences). Les ateliers seront un moment où les jeunes pourront échanger entre eux et avec l'intervenante. Soulignons qu'afin de favoriser l'atteinte de tous les objectifs fixés, de nombreux moyens didactiques seront utilisés lors des ateliers (activités en sous-groupe et en grand groupe, vidéos, questionnaires, etc.).

Veillez prendre note que les ateliers respectent les exigences du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur en matière d'éducation à la sexualité, maintenant obligatoire dans les écoles primaires et secondaires.



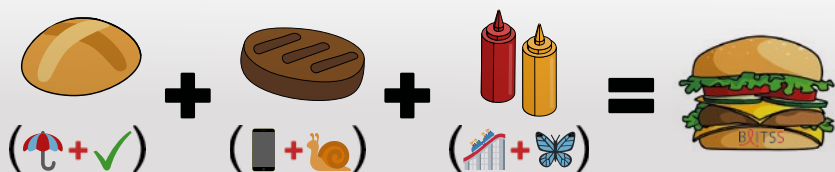
Voici les intentions éducatives visées ainsi que les thèmes principaux abordés avec les élèves lors de chaque période.

| 1^{re} période ITSS | 2^e période AGIR SEXUEL | 3^e période AGIR SEXUEL |
|--|---|--|
| Intentions éducatives visées <ul style="list-style-type: none">• Déterminer les démarches à entreprendre après une relation non ou mal protégée.• Dégager des stratégies favorisant l'adoption de comportements sexuels sécuritaires à partir de facteurs influant sur sa propre capacité à se protéger. | Intentions éducatives visées <ul style="list-style-type: none">• Prendre conscience des éléments à privilégier pour bien vivre l'intimité affective et l'intimité sexuelle.• Se situer par rapport à différents enjeux associés aux relations sexuelles à l'adolescence. | Intentions éducatives visées <p>Suite des intentions éducatives de la 2^e période</p> |
| Thèmes principaux abordés <ul style="list-style-type: none">• Dépistage d'ITSS• Facteurs de risque• Responsabilité individuelle et responsabilité partagée• Moyens de protection contre les ITSS• Négociation du port du condom | Thèmes principaux abordés <ul style="list-style-type: none">• Valeurs personnelles et valeurs en relation• Influence de la consommation d'alcool et de drogues• Consentement• Divergences entre les attentes et les motivations des partenaires• Importance de la communication• Atteinte à la réputation | Thèmes principaux abordés <ul style="list-style-type: none">• Intimité affective entre les partenaires• Pressions et normes sociales• Capacité d'intimité sexuelle• Séduction• Différences biologiques entre le sexe féminin et le sexe masculin• Nouvelles réalités socio-sexuelles• Prise de décision dans l'expression de sa sexualité |

LE symbole DU hamburger

Le BLITSS utilise une émoticône de hamburger pour livrer son message. Après chaque atelier, les élèves découvrent des émoticônes qui symbolisent les aspects sécurité, communication et plaisir, ces trois éléments qui représentent la santé sexuelle. L'ensemble de ces émoticônes forme l'équation dont la solution est le hamburger. Par ce concept, seul l'élève qui a participé aux ateliers comprend l'analogie. Comme un hamburger, la santé sexuelle nécessite des ingrédients de base; toutefois, selon nos envies, nos attentes et nos besoins, notre hamburger évolue avec le temps.

Voici l'analogie représentée par le hamburger :



ENCORE plus!

Ressources parents et adolescents

Vous avez des questions qui demeurent sans réponse?
Vous avez besoin de ressources supplémentaires pour
vous et votre adolescent? Voici une liste qui pourra
vous guider dans vos recherches.

POUR LE PARENT

- BLITSS : www.blitss.ca/parents
(section destinée aux parents d'adolescents
avec des références et des capsules Web)
- LigneParents : www.ligneparents.com
(ligne téléphonique, clavardage, articles intéressants)
- Vie de Parents : www.viedeparents.ca
(section destinée aux parents d'adolescents)
- Sexoclic : [www.dsp.santemontreal.qc.ca/dossiers_](http://www.dsp.santemontreal.qc.ca/dossiers_thematiques/jeunes/thematiques/sexoclic)
[thematiques/jeunes/thematiques/sexoclic](http://www.dsp.santemontreal.qc.ca/dossiers_thematiques/jeunes/thematiques/sexoclic)
(espace interactif de référence)
- Ça s'exprime : www.casexprime.gouv.qc.ca/fr/accueil
(magazine en ligne)
- CHU Sainte-Justine :
www.chusj.org/soins-services/S/Sexualite
(sources de renseignements divers)

POUR L'ADOLESCENT

- LOOV : www.loov.ca (application IPAD d'éducation à la sexualité)
- SEXURL : www.reflechiraca.co (capsules sexo-éducatives)
- Le sexe et moi : www.sexandu.ca (site Internet traitant de nombreuses questions liées à la sexualité)
- Tel-jeunes : www.teljeunes.com/Accueil (intervenant disponible pour texter,
clavarder ou parler avec les jeunes)
- Interligne : www.interligne.co (intervenant, clavardage pour discuter de diversité sexuelle et
de genre)
- TRANS Mauricie/Centre-du-Québec : www.transmcdq.com (information, soutien, écoute pour
les personnes trans, les personnes en questionnement ainsi que leurs proches)

ENCORE plus!

Capsules Web informatives *Ensemble parlons sexualité*

Vous souhaitez aborder la sexualité avec votre ado?
Vous avez besoin d'outils?
Vous voulez accroître vos connaissances?
Visionnez les capsules Web, lisez les édito
et parcourez des liens pertinents : www.blitss.ca/parents.



ENSEMBLE PARLONS SEXUALITÉ

CAPSULES WEB INFORMATIVES

venante aborder sexualité

Saviez-vous qu'en abordant
la sexualité avec votre ado
vous pourriez influencer
ses choix dans ses relations
affectives et sexuelles?

nes attention Ensemble nes référ
sensibiliser

POUR EN SAVOIR PLUS :

BLITS.CA/PARENTS

BLITSS
Réseau de lutte
aux infections sexuelles
transmissibles et par le sang

vrai ou faux? faux?

Parler de sexualité avec les adolescents risque de les inciter à avoir des relations sexuelles précoces.

FAUX

Les gens croient parfois à tort que parler de sexualité avec les adolescents pourrait inciter ceux-ci à avoir des relations sexuelles précoces. Cependant, les études démontrent qu'aborder la sexualité avec les adolescents influence positivement leurs comportements actuels ou futurs. En effet, la communication entre les parents et les adolescents au sujet de la sexualité permet de retarder l'âge de la première relation sexuelle, de favoriser l'utilisation d'un moyen de contraception et de réduire le nombre de partenaires sexuels. La communication a aussi pour effet d'augmenter les connaissances, de stimuler les réflexions et de développer l'esprit critique des adolescents. Ainsi, ils sont davantage outillés pour faire des choix éclairés en matière de sexualité.

Par ailleurs, il est important de préciser que contrairement à la croyance populaire, les adolescents ont en moyenne leur première relation sexuelle sensiblement au même âge que leurs prédécesseurs. De fait, une étude réalisée par l'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ) démontre que 50 % des adolescents ont eu leur première relation sexuelle avant 17 ans. De plus, une étude menée par le BLITSS en 2017 auprès de jeunes de 15 à 25 ans du Centre-du-Québec vient confirmer ces données. Ces proportions se maintiennent depuis 1980. La génération d'aujourd'hui ne serait donc pas plus précoce en ce qui a trait à l'âge des premières relations sexuelles que les générations précédentes.



Les adolescents souhaitent parler de sexualité avec leurs parents.

VRAI

De nombreux adolescents considèrent leurs parents comme une source précieuse de renseignements concernant la sexualité. Toutefois, cela ne veut pas dire que la gêne et le malaise ne seront pas au rendez-vous, autant pour les adolescents que pour les parents. Pour aborder la sexualité avec les adolescents, il n'est pas nécessaire d'avoir de longues discussions à ce sujet. Il est plutôt conseillé de saisir les occasions du quotidien pour discuter avec eux. Il est d'ailleurs important d'éviter les interrogatoires et de s'abstenir de poser des questions directement liées à leurs expériences personnelles. Les adolescents seront plus à l'aise de parler de sexualité avec leurs parents si la discussion se fait lors de situations courantes et générales. L'ouverture au dialogue est essentielle afin que les adolescents sentent qu'ils peuvent aborder le sujet avec leurs parents. Il est possible que certains adolescents communiquent moins que d'autres, mais cela ne les empêche pas d'entendre et possiblement d'intégrer les messages transmis par les parents.



vrai ^{ou} faux?

Puisque les adolescents entendent parler de sexualité à l'école, il n'est pas nécessaire pour les parents d'en reparler à la maison.

FAUX

Il demeure important de parler de sexualité à la maison, étant donné que le sujet y sera abordé de façon différente. À l'école, la sexualité est traitée d'un point de vue plus théorique, selon une approche didactique. À la maison, par contre, l'apprentissage de la sexualité se fait de façon quotidienne et parfois sans qu'on en soit conscient. En effet, les paroles, les conversations et le langage façonnent la vision, les valeurs et les attentes des adolescents à l'égard de la sexualité. Dans un même ordre d'idées, les gestes, les agissements et les réactions des parents peuvent aussi influencer la façon dont les adolescents interagissent entre eux. En conséquence, au quotidien, le milieu familial peut être une source d'apprentissage enrichissante. Simplement par l'observation, les adolescents assimilent beaucoup d'information. Les parents peuvent donc avoir une influence bénéfique sur leurs adolescents en étant conscients des modèles qu'ils leur transmettent dans la vie quotidienne.



Les adolescents sont constamment exposés à différents messages concernant la sexualité, par exemple, dans les médias, la publicité, les vidéoclips et la pornographie. Sans que les adolescents en soient conscients, tous ces messages ont un impact significatif sur leur vision de la sexualité. Les parents peuvent donc accompagner leurs adolescents dans le développement de leur conscience critique, en ayant des discussions avec eux concernant les messages auxquels ils sont exposés.

Les parents doivent tout connaître à propos de la sexualité afin d'en parler avec leurs adolescents à la maison.

FAUX

Il n'est absolument pas nécessaire d'être une encyclopédie afin de parler de sexualité avec les adolescents. Il est possible que les adolescents aient des questions dont les parents ignorent les réponses, ou que ces questions les rendent inconfortables. Les parents peuvent alors proposer de chercher les réponses avec eux, soit en s'adressant à un organisme communautaire, soit en consultant des livres destinés aux adolescents ou des sites Internet de référence. Ainsi, les adolescents obtiendront des réponses pertinentes à leurs questions, tout en apprenant comment répondre à de futurs questionnements. Le cas échéant, il ne faut pas hésiter à mentionner aux adolescents qu'on ne connaît pas la réponse à une question ou qu'il faut du temps pour y réfléchir. Parfois, certaines questions demandent un temps de réflexion et c'est tout à fait normal. Il vaut mieux assumer ses malaises ou son manque de connaissances plutôt que de fournir de mauvaises informations ou ne pas répondre du tout.



• parents

UN PROJET SUR MESURE CONCERNANT
LA SANTÉ SEXUELLE DE VOTRE ADO!



BLITSS

• Bureau de lutte
aux infections transmises
sexuellement et par **le sang**

59, rue Monfette, bureau 116
Victoriaville (Québec) G6P 1J8
☎ 819 758-2662 • 1 866 758-2662

Point de service :
255, rue Brock, bureau 210
Drummondville (Québec) J2C 1M5
☎ 819 478-7937

info@blitss.ca
f BLITSS – Santé Sexuelle
www.blitss.ca